

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
 Шабанова К.И.
протокол № 1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
Приказ № 158-0
«01» 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Волшебный мир сказки»
для 2 классов начального общего
образования на 2025-2026 учебный год**

Учитель: Александрова Любовь Юрьевна

2025 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности *«Волшебный мир сказки»* составлена с учетом требований современной педагогики в соответствии с интересами учащихся младшего школьного возраста.

Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детстве её слушали. Сказка знакомит детей с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни, рассматривает самые важные вопросы: о добре и зле, о предназначении человека и о его жизненном пути. Благодаря художественным образам и особому сказочному языку в детях развивается чувство прекрасного. Сказка приоткрывает завесу в мир тайн и чудес. Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка неоценима.

Рабочая программа *«Волшебный мир сказки»* реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование духовной культуры ребёнка; эстетическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности учащегося; формирование интереса к сказкам и книгам; расширение читательского кругозора, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.
- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год для учащихся 2 классов.

Занятия продолжительностью 40 минут проходят 1 раз в неделю. В год – 34 часа.

Тематическое планирование

<i>Программная тема</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Тема 1. Вводное занятие (1 ч)</i>	Вводное занятие. «Путешествие в сказку». (русские народные сказки, сказки о животных, волшебные и бытовые сказки). Выставка книг.	1
<i>Тема 2. Сказки о животных (11 ч)</i>	1.Русская народная сказка «Репка»	1
	2. Русская народная сказка «Белые пёрышки»	1
	3. Русская народная сказка «Кривая уточка»	1
	4.Русская народная сказка «Как коза избушку построила»	1
	5. Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок»	1
	6.Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	1
	7. Русская народная сказка «Заяц- хвоста »	1
	8. Русская народная сказка «Зимовье зверей»	1
	9. Русская народная сказка «Гуси лебеди»	1
	10.Русская народная сказка «Хвосты»	1
	11.Русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»	1
<i>Тема 3. Сказки бытовые (4ч)</i>	1. Русская народная сказка «Каша из топора»	1
	2.Русская народная сказка «Умный мужик»	1
	3.Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1
	4.Русская народная сказка «Три копейки»	1
<i>Тема 4. Волшебные сказки (16 ч)</i>	1. Русская народная сказка «Хаврошечка»	1
	2. Русская народная сказка «Девочка Огнёвочка»	1
	3. Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	1
	4. Русская народная сказка «Кулик»	1
	5. Русская народная сказка «Снегурочка»	1
	6. Русская народная сказка «Семилетка»	1
	7. Русская народная сказка «Скорый гонец»	2
	8. Русская народная сказка «Пряничный домик»	2
	9. Русская народная сказка «Волшебная дудочка»	2
	10. Русская народная сказка «Слово»	1
	11. Русская народная сказка «Покати горошек»	1
	12. Русская народная сказка «Волшебное яблочко»	1
	13. Русская народная сказка «Дочь и падчерица»	1

Тема 5. Итоговое занятие (2 ч)	Праздник сказки. Итоговое занятие. Спектакль «Репка»	2

Тема 1. Вводное занятие.

Выставка и обзор книг по разделам.

Тема 2. Сказки о животных.

Выставка книг, беседа: «Твоя любимая сказка, чем она тебе понравилась?». Выставка рисунков к сказке («Репка»)

Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Отличительные признаки сказки. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Составление вопросов по ролям. Инсценирование сказки. Рисование героев. Просмотр мультфильмов. Выставка работ.

Тема 3. Бытовые сказки.

Чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Герои сказок. Составление вопросов по содержанию. Выставка работ. Просмотр мультфильмов.

Тема 4. Волшебные сказки.

Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Отличительные признаки сказки. Иллюстрирование. Просмотр мультфильма. Выставка рисунков и поделок.

Тема 4. Итоговое занятие.

Подготовка к спектаклю, разучивание слов, изготовление персонажей сказки, оформление, участие учащихся.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально воспринимать сказки;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты сказок вопросы и задания к ним, диалоги постоянно действующих героев, обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- с помощью учителя определять и формировать цель деятельности на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

-с помощью учителя проговаривать и определять последовательность действий развития событий в сказке, умение высказывать свою версию на основе полученных знаний;

Познавательные УУД

- делать выводы* в результате совместной работы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Коммуникативные УУД

- оформлять* свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать* и *понимать* речь других;
- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- воспринимать на слух* художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- уметь *рассказывать* сказки;
- знать популярные русские народные сказки;
- знать признаки сказки как жанра;
- знать виды сказок;
- знать правила работы с красками, пластилином, бумагой ножницами;

Рекомендации по оснащению реализации программы : Для реализации программы «Мир волшебных сказок» необходимы следующие принадлежности :книги ; компьютер; диапроектор; видеофильмы ; альбом, цветные карандаши; пластилин; предметные картинки.

Список литературы

1. Джежелей О.В.Колобок: Литературные игры и забавы для учеников и учителей, для родителей и детей - для всех, кто любит сказку.- М.,1994
2. Сухин И.Г. Книга - выручалочка по внеклассному чтению.- М.,1994.
3. «Русские народные сказки» - М: «Феникс», 2008
4. «Родничок». Книга для внеклассного чтения во 2 классе. – Тула: «Родничок», 1998
5. Электронные ресурсы: сайт «Мишкины книжки»

Календарно-тематическое планирование

2 класс (34 часа)

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие. «Путешествие в сказку»	Обзор книг по разделам (русские народные сказки, сказки о животных, волшебные и бытовые сказки). Выставка книг. Знакомство с выставкой книг. Беседа-диалог: «Есть ли известная тебе книга, любимая сказка. Чем она тебе нравится?»	1	
2	Русская народная сказка «Репка»	Прослушивание сказки. Инсценировка, главные герои. Просмотр м/фильма, разучивание слов главных героев.	1	
3	Русская народная сказка «Белые пёрышки».	Прослушивание сказки. Герои сказки. Пересказ.	1	
4	Русская народная сказка «Кривая уточка».	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. Отличительные признаки сказок про животных.	1	
5	Русская народная сказка «Как коза избушку построила».	Прослушивание сказки. Герои сказки. Кто прав, почему?	1	
6	Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок.»	Чтение сказок читающими детьми.	1	
7	Русская народная сказка «Петух и жерновцы».	Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказок.	1	
8	Русская народная сказка «Заяц хвоста»	Чтение сказки. Пересказ. Иллюстрирование.	1	

9	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Чтение сказки, характеристика героев.	1	
10	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	Слушание, рассказывание сказки, лепка героев	1	
11	Русская народная сказка «Хвосты»	Чтение сказки по ролям. Составление вопросов по содержанию сказки.	1	
12	Русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца».	Чтение сказки. Обсуждение и иллюстрация	1	
13	Русская народная сказка «Каша из топора»	Чтение сказки. Анализ содержания. Кто прав, почему?	1	
14	Русская народная сказка «Умный мужик»	Чтение сказки. Анализ содержания. Обсуждение	1	
15	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	Чтение сказки. Анализ прочитанного.	1	
16	Русская народная сказка «Три копейки»	Чтение сказки. Анализ содержания Слушание, обсуждение.	1	
17	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	1	
18	Русская народная сказка «Девочка Огнёвочка»	Чтение сказки. Анализ содержания. придумывание вопросов к тексту. Просмотр мультфильма.	1	
19	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	1	
20	Русская народная сказка «Кулик»	Чтение сказки. Анализ содержания. Отличительные признаки волшебных сказок.	1	
21	Русская народная сказка «Снегурочка»	Слушание, чтение сказки, иллюстрирование.	1	
22	Русская народная сказка «Семилетка»	Слушание, чтение. Просмотр мультфильма.	1	
23-24	Русская народная сказка «Скорый гонец»	Чтение сказки. Анализ содержания. Рисование героев	2	

25-26	Русская народная сказка «Пряничный домик»	Слушание, чтение сказки, иллюстрирование.	2	
27-28	Русская народная сказка «Волшебная дудочка	Чтение сказки. Анализ содержания. Обсуждение.	2	
29	Русская народная сказка «Слово»	Чтение сказок читающими детьми.	1	
30	Русская народная сказка «Покати горошек»	Чтение сказки. Анализ содержания. Обсуждение.	1	
31	Русская народная сказка «Волшебное яблочко»	Слушание сказки, лепка.	1	
32	Русская народная сказка «Дочь и падчерица»	Слушание, чтение сказки, иллюстрирование.	1	
33-34	Итоговое занятие.	Праздник сказки.	2	